

PROGRAMA DE INGLÉS 2º AÑO BÁSICO

2017

UNIDAD	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	PRONUNCIACIÓN	MACROHABILIDADES/FUNCIONES
1	<ul style="list-style-type: none"> - Asignaturas escolares - Los días de la semana - La hora - Espacios y lugares de la escuela - Adjetivos calificativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbo "to be" (+/-/?) - Preposiciones de tiempo/lugar - Orden de adjetivos - <i>Can</i> para pedidos y solicitar permiso 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinción <i>he/she</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura Comprensiva - Preguntar y responder acerca de uno o de una tercera persona - Pedir permiso - Escribir descripción personal - Escribir una breve descripción de la escuela - Desarrollo de párrafos.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos diarios - Conectores secuenciales - Eventos especiales - Los meses del año 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente simple (+/-) - Adverbios de frecuencia - <i>Want to</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tercera personal del singular <i>/s/, /z/, /iz/</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de oraciones - Describir un día especial
3	<ul style="list-style-type: none"> - Animales salvajes, de granja y mascotas - Partes del cuerpo de los animales - Verbos para 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente simple (?) - Palabras interrogativas - <i>Modal verbs (can / can't / must / mustn't)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Does/doesn't</i> <i>Can / Can't</i> <i>Must /</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Signos de puntuación - Describir a un animal - Preguntar y responder acerca de animales.

	<p>describir acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos descriptivos 		<p><i>Mustn't</i></p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios públicos y actividades dentro de la ciudad 	<ul style="list-style-type: none"> - Presente continuo (+/-/?) - Sustantivos contables e incontables - Cuantificadores - Artículos definidos/nulos/indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis comparativo de sonidos conflictivos (L1/L2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprar objetos - Ordenar comida - Hacer sugerencias - Describir una escena - La cohesión y los pronombres
5	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos tecnológicos y comunicación virtual - Adjetivos que describen personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Contraste: Presente simple/continuo - Pronombres objetivos - Conectores de adición y oposición 	<ul style="list-style-type: none"> - Entonación de preguntas abiertas y cerradas 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar rutinas - Conjunciones - Describir a una persona
6	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de transporte - Actividades de vacaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasado del verbo <i>to be</i> (+/-/?) - Verbos regulares e irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> - Sufijos pasado /d/, /t/, /id/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar un viaje - Escribir una postal.